

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম (দাখিল)

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম (দাখিল)

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা/রূপ্রিক্ষ	মন্তব্য
১ম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> • ভূগোল ও পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারব; • ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> • ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা • ভূগোলের পরিধি, ভূগোলের শাখা • পরিবেশের প্রকারভেদ • ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব 	০৬	<p>অ্যাসাইনমেন্ট-১: “পরিবেশ বাঁচলে বাঁচবে পৃথিবী” - অনধিক ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন লিখ। সংকেত: ১। সূচনা ২। পরিবেশের উপাদান ৩। ভূগোলের শাখা ৪। ভূগোল ও পরিবেশের আন্তঃসম্পর্ক ৫। পরিবেশ সংরক্ষণে আমাদের ভূমিকা ৬। উপসংহার</p>	<p>১। পাঠ্যপুস্তক থেকে পরিবেশের উপাদান, ভূগোলের শাখা, ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব পড়ে নিতে হবে</p> <p>২। পরিবেশ বিষয়ক বই পড়ে নেয়া যেতে পারে</p> <p>৩। পরিবারের সদস্যদের কাছ থেকে জেনে নেয়া যেতে পারে</p>	<u>অতি উত্তম</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় সূজনশীলতা <u>উত্তম</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় আংশিক সূজনশীলতা <u>ভালো</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন <u>অগ্রগতি প্রয়োজন</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তুর অভাব ২। উপস্থাপনায় সূজনশীলতার অভাব	
২য় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	<ul style="list-style-type: none"> • মহাবিশ্বের জ্যোতিক্ষমতলে সৌরজগৎ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব • পৃথিবীর আকার-আকৃতি ও উপগ্রহ সমূহে বর্ণনা করতে পারব • অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখাসহ গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ ব্যাখ্যা এবং এদের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব • অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখা ব্যবহার করে মানচিত্রে বিভিন্ন স্থান শনাক্ত করতে পারব 	<ul style="list-style-type: none"> • মহাকাশ ও মহাবিশ্ব • নক্ষত্র • নক্ষত্রমন্ডলী • গ্যালাক্সি • নীহারিকা • ছায়াপথ • উল্কা • ধূমকেতু • গ্রহ • উপগ্রহ • সূর্য • সৌরজগৎ 	১৫	<p>অ্যাসাইনমেন্ট-২: সৌরজগতের চিত্র অঙ্কন করে “পৃথিবী ও মঙ্গল গ্রহের বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ” - অনধিক ১০০ শব্দের একটি প্রতিবেদন লিখ। সংকেত: ১। সূচনা ২। পৃথিবী ও মঙ্গল গ্রহের বৈশিষ্ট্য ৩। সৌরজগতের চিত্র ৪। উপসংহার</p>	<p>১। পাঠ্যপুস্তকের সৌরজগতের বর্ণনা পড়ে নিতে হবে</p> <p>২। সৌরজগৎ সংশ্লিষ্ট বইয়ের সাহায্য নেয়া যেতে পারে</p> <p>৩। ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে</p>	<u>অতি উত্তম</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় সূজনশীলতা ৩। নান্দনিক চিত্র অঙ্কন <u>উত্তম</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। নান্দনিক চিত্র অঙ্কন <u>ভালো</u> ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। চিত্র অঙ্কন	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা/রুটিন	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> আহিক গতি ও বার্ষিক গতি ব্যাখ্যা করতে পারব দিবারাত্রি সংঘটন ও হাস-বৃন্দির কারণ এবং প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব ঝুঁতু পরিবর্তনের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব বিভিন্ন উপকরণের সাহায্যে সৌরজগতের মডেল তৈরি করতে পারব আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও বেশি জানার আগ্রহ প্রকাশ করব 	<ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর আকার-আকৃতি অক্ষরেখা, দ্রাঘিমারেখা ও অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা প্রতিপাদ স্থান পৃথিবীর গতি আহিক গতি আহিক গতির প্রমাণ আহিক গতির ফল বার্ষিক গতি বার্ষিক গতির ফল বার্ষিক গতির প্রমাণ ঝুঁতু পরিবর্তন ঝুঁতু পরিবর্তনের কারণ ঝুঁতু পরিবর্তন প্রক্রিয়া ঝুঁতু পরিবর্তনের প্রভাব 		<p>অ্যাসাইনমেন্ট-৩:</p> <p>“সূর্যকে পরিক্রমণকালে পৃথিবীতে জলবায়ুগত তারতম্য পরিলক্ষিত হয়”</p> <p>অনধিক ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন লিখ।</p> <p>সংকেত:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। সূচনা ২। পৃথিবীর বার্ষিক গতি ও ঝুঁতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ার বর্ণনা ৩। ঝুঁতু পরিবর্তনের চিত্র ৪। উপসংহার 	<p>১। পাঠ্যপুস্তক থেকে ঝুঁতু পরিবর্তন পড়তে হবে</p> <p>২। পৃথিবীর গতি সম্পর্কিত অন্যান্য বইয়ের সাহায্য নেয়া যেতে পারে</p> <p>৩। ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে</p>	<p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>২। চিত্র অঙ্কনের অভাব</p> <p>অতি উত্তম</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>২। উপস্থাপনায় সূজনশীলতা</p> <p>৩। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ চিত্র অঙ্কন</p> <p>উত্তম</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>২। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ চিত্র অঙ্কন</p> <p>ভালো</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু অভাব</p> <p>২। চিত্র অঙ্কনের অভাব</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা/রুটিন	মন্তব্য
৩য় অধ্যায়: মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব বিভিন্ন প্রকার মানচিত্র সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপন নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারব এবং ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারব স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় বর্ণনা করতে পারব স্থানভেদে সময়ের পার্থক্য হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস-এর ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা লাভ করব 	<ul style="list-style-type: none"> মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার মানচিত্রে ক্ষেল নির্দেশের পদ্ধতি মানচিত্রের প্রকারভেদ মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলি মানচিত্রে প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ মানচিত্রে তথ্য উপস্থাপনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি বিষয় স্থানীয় সময়, প্রমাণ সময়, স্থানভেদে সময়ের পার্থক্যের গাণিতিক সমাধান মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস জিপিএস এর কার্যনীতি জিপিএস এর সুবিধা ও অসুবিধা জিআইএস 	১৫	<p>অ্যাসাইনমেন্ট-৪:</p> <p>তোমার পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্নগুলো জানতে হবে</p> <p>২। ভূসংস্থানিক মানচিত্র, ভূচির্ভাবলি, দেয়াল মানচিত্র দেখা যেতে পারে</p> <p>৩। পোস্টার পেপার/ক্যালেন্ডারের উল্লেখ পৃষ্ঠা ব্যবহার করা যেতে পারে</p> <p>৪। মানচিত্রের শিরোনাম</p> <p>৫। সূচক</p>	<p>১। পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্নগুলো জানতে হবে</p> <p>২। ভূসংস্থানিক মানচিত্র, ভূচির্ভাবলি, দেয়াল মানচিত্র দেখা যেতে পারে</p> <p>৩। পোস্টার পেপার/ক্যালেন্ডারের উল্লেখ পৃষ্ঠা ব্যবহার করা যেতে পারে</p> <p>৪। মানচিত্রে উভয় দিক নির্দেশ</p> <p>৫। সূচক</p>	<p>অতি উত্তম</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>২। মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলির সঠিকতা</p> <p>৩। অক্ষনে নান্দনিকতা</p> <p>উত্তম</p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>২। মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলির সঠিকতা</p> <p>ভালো</p> <p>১। বিষয়বস্তুর আংশিক যথার্থতা</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব</p> <p>২। অক্ষনে নান্দনিকতার অভাব</p>	